

खण्ड - क

9

उत्तर-1

- (क) शीर्षक => "हँसी - खुशी का नाम जीवन है।"
- (ख) हँसी अर्थात् आनन्द एक ऐसे प्रबल इंजन के समान है जो शोक और दुःख की दीवारों को टा सकता में दक्ष है। ऐसा इसलिए है क्योंकि उत्तम सुअवसर की हँसी उदास-से उदास मनुष्य के चित्त को मुक्त मफुल्लित कर देती है।
- (ग) सदा अपने कर्मों पर खीझने वाला - हेरीकलेस बहुत कम जिया परन्तु अतीव प्रसन्न मन वाला व्यक्ति - डेमाक्रीदस कुल 109 वर्ष तक जिया। प्रस्तुत उदाहरण से लेखक बताना चाहते हैं कि हम जितना अधिक आनंद से हँसेंगे, जितने प्रसन्न रहेंगे उतनी ही आयु बढ़ेगी।
हमारी
- (घ) हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जब भी हमारा अन्तरमन खुश होता है, तब हमारे चेहरे पर एक प्यारी-सी मुसकान खिल उठती है। हँसी हमारे भीतर की प्रसन्नता को प्रत्यक्ष रूप से प्रकट करती है। इस प्रकार वह हमारे भीतरी आनंद को सहजता से प्रकट करती है।
हमारी

(ड.) पुराने लोग अर्थात् हमारे पूर्वज कह गए हैं कि हंसी और पैट फुलाओ।
 उनका मानना था कि हंसी सभी कला-कौशलों से भरी है। हंसी में
 एक उदास-से उदास मनुष्य को प्रफुल्लित करने की शक्ति है। जितना ही
 अधिक हम हँसेंगे उतनी ही हमारी आयु दीर्घ होगी। हंसी-खुशी का नाम ही
 जीवन है। इसलिए पुराने लोग हंसी की विशेष महत्व देते थे।

प्रश्न-2 अपठित काव्यांश

उत्तर-2

(क) जो महापुरुष अपना सारा जीवन विश्व-कल्याण के लिए समर्पित कर
 देते हैं, अपने तेज से विश्व को आलोकित करते हैं, यहाँ तक कि
 अपने प्राण अपना सर्वस्व, सब कुछ न्योछावर परहित के लिए न्योछावर
 कर देते हैं, वह उन्हें सदियों तक याद किया जाता है, वे मरकर भी लोगों की
 स्मृतियों में जीते हैं। ऐसे ही सज्जनों के समान मरकर भी सदियों तक जीना
 संभव है।

(ख) यहाँ कवि उन महान लोगों की बात कर रहे हैं जो इस विश्व के लिए
 कल्याण के लिए स्वयं हर सम्भव प्रयास करते हैं। ऐसे लोग इस जगह
 के हित के लिए जेथस्कर कार्य करते हैं, सबकी पीड़ा हटाने पर स्वयं

के लिए कुछ इच्छा नहीं रखते। वे स्वयं कष्ट सहते हैं, सारी यांत्रणाओं एवं मुसीबतों का सामना करते हैं पर वसुधा पर कोई संकट नहीं आने देते। वे स्वयं की जलाकर, पूरे विश्व में रोशनी फैलाते हैं।

(ग) कवि नवयुवकों से अपेक्षा करता है कि वे भी इस युग के नूतन स्वर प्रदान करेंगे, इस भूतल पर नया इतिहास रच सकेंगे। नवयुवक ऊँच-नीच, ऊँची-जाति-रंग का श्रेष्ठभाव नहीं करेंगे स्वयं स्वयं रुढ़िवादों का परिष्कार करेंगे। कवि उनसे अपेक्षा करता है कि वे जग-कल्याण के लिए अपना सर्वस्व बलिदान करने में संकोच न करेंगे।

खण्ड - ख

प्रश्न-3

- (क) जब वामीरी ने ततांरा की देखा तब वह फूट-फूट कर रोने लगी।
- (ख) ततांरा की आँखें व्याकुल थी क्योंकि वे वामीरी की डूँढ़ने में व्यस्त थी।
- (ग) जापान की चाय में चाय पीने की एक विधि को चा-तो-यू कहते हैं।

* (ख) भाग में क्योंकि के स्थान पर 'और' का प्रयोग भी संभव है: ततांरा की आँखें व्याकुल थी और वामीरी की डूँढ़ने में व्यस्त थी।

प्रश्न-प	के	सामासिक पद	विवरण	समास का नाम
क	क	जनआंदोलन नीलकमल	जन का आंदोलन नीला है जो कमल	तत्पुरुष समास कर्मधारय समास
ख	ख	नवनिर्विध यथासमय	नों निर्विधों का समाहार समय के अनुसार (उचित समय)	द्विगु समास अव्ययीभाव समास

प्रश्न-5

उत्तर-5 जब शब्द विभक्तियों से युक्त होकर वाक्य में प्रयोग किया जाता है तब वह पद कहलाता है। पद भाषा की बद्धि इकाई है जो वाक्य में नहीं होती।

2

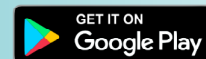
उदाहरण - 'लड़का' यह एक शब्द है।

- 'लड़का खेल रहा है।' → इस वाक्य में शब्द का वाक्य में प्रयोग होने के कारण, वह पद कहलाता है।



Click Here to Download eSaral App for

Class 10 | JEE | NEET



अज्ञान

प्रश्न-6

उत्तर-6

(क) मौत सिर पर होना : जान खतरे में होना।

2 राजू के सामने जंगल में सहसा एक साँप आ गया है उसे प्रतीत हुआ कि मौत उसके सिर पर है।

(ख) चेहरा मुरझा जाना : निराशा व उदास होना
यह ज्ञात होने पर कि वह परीक्षा में फेल हो गया है, उसका चेहरा मुरझा गया और वह रोने लगा।

प्रश्न-7

उत्तर-7

(क) माताजी बाज़ार गई हैं।

(ख) वह गुनगुने पानी से स्नान करता है।

(ग) मैं अपना काम कर लूँगा।

(घ) अपराधी की मृत्युदण्ड मिलना चाहिए।



Click Here to Download eSaral App for

Class 10 | JEE | NEET



खण्ड - ग

प्रश्न - 8 इफ्फत और टोपी शुक्ला - - - -

उत्तर - लेखक मासूम रज़ा द्वारा लिखित पाठ - टोपी शुक्ला में मज़हब की सारी दीवारों को पार किया गया है। इफ्फत एक कट्टर मुसलमान-परिवार का सदस्य था तो टोपी शुक्ला एक कट्टर हिंदु कुटुम्ब का। पर उनकी घनिष्ठ मित्रता में मज़हब की कोई दीवार नहीं थी। टोपी अक्सर इफ्फत के घर जाकर उसकी दाढ़ी से खूब स्नेहपूर्वक बातें किया करता था। उनके बीच परस्पर प्रेम, सद्भावना एवं स्नेह की अदृश्य डोर थी। दोनों मित्र सदा मिल-जुलकर प्रसन्नता से, बिना किसी लड़ाई-झगड़े के रहते थे।

आज समाज को ऐसे ही शाश्वत संबंधों की आवश्यकता है। धर्म के नाम पर कोई भेद-भाव न हो, हम सब परस्पर प्यार से एवं एक दूसरे का साथ देते हुए रहें। आखिर हम सब उस निराकार ईश्वर की संतान हैं, हम सब एक ही हैं बस हमारे रीति-रिवाज थोड़े भिन्न हैं पर हैं तो हम सब एक ही कुटुम्ब-एक ही वसुधा का हिस्सा। यह पाठ उन सबके लिए प्रेरणादायक है जो हिंदु-मुसलिम में जुहर बोल उनके दंगे करवाते हैं। आज एक ऐसे समाज की आवश्यकता है जहाँ अनेकता में श्री एकता हो, सोरे एक-जुट होकर रहे ताकि कोई बाहरी शक्ति हमारे ऊपर राज न कर सके। एकता से ही हमारे देश की प्रगति सम्भव है।

(5)

प्रश्न-9 मनुष्यता का प्रतिपाद्य ।

उत्तर-9 मनुष्यता !

मनुष्यता अर्थात् वह गुण जो एक मानव को सच्चा मनुष्य बनाते हैं। कवि इस कविता के द्वारा एक सच्चे मनुष्य के गुणों का उल्लेख कर रहा है। उसके अनुसार एक सच्चा मनुष्य वही है जो आत्मकेन्द्रित न होकर परहित का कल्याण करे। जो लोग स्वार्थी हैं, वे केवल अपना हित चाहते हैं। उनमें मनुष्यता जैसी पवित्र भावना का अंश नहीं है। कवि ने राजा रविदेव, दधीधि, राजा उशीनर एवं कर्ण जैसे महादानियों का उदाहरण देकर मनुष्यों को कम बलिदान करने के लिए प्रेरित किया है। महात्मा बुद्ध के समान स्नेहपूर्वक सारी कुप्रथाओं का अंत डेकरने की ओर संकेत किया है।

एक सच्चा मानव वही है जो सब कुछ पाने के बाद भी धर्म न करे और सदैव त्याग एवं सच्चाई के पथ पर अडिग रहे। हमें अकेले ही नहीं अपितु सबको साथ लेकर चलना है, केवल अपना ही कल्याण नहीं अपितु परार्थ के कल्याण एवं सुख की भी कामना करनी है। अपने सब बुरा रूपी मन को प्रेम, सद्भावना, सच्चाई एवं कम बुराई जैसे गुणों से सींचना चाहिए। एक सच्चा मनुष्य कभी किसी भी विपत्ती में धबकाता नहीं। वह परहित के लिए अपना सर्वस्व न्योड़कर देने को तत्पर रहता है। वह अपनी ही नहीं सबकी उन्नति का बीड़ा उठाता है। जिस मनुष्य में ये सब मूल्य हैं वही ही एक सच्चा भला मानव है जिसमें मनुष्यता है परु-वृत्ति नहीं।

प्रश्न-10

5

- (क) च्युक्ति वह व्यक्ति था जो चौराहे पर खड़ा होकर जोर-जोर से चिल्ला रहा था। वह यह दावा कर रहा था कि एक पिल्ले ने उसकी अंगुली काट खाई है जिसके कारण वह एक सप्ताह तक काम नहीं कर पाएगा एक हज्जति एवं कुत्ते के मालिक से हज्जति की मांग कर रहा था। वह भीड़ इकट्ठा करने के लिए जोर-जोर से चिल्लाते लगा।
- (ख) हाँ, यह कथन उचित है। अगर ~~रूढ़ियाँ~~ रूढ़ियाँ अर्थात् परंपराएँ ^{शाब्दिक} बोल-चालने लगे तो उनका टूट जाना ही अच्युत है। समय के साथ परिवर्तन आवश्यक है। जो प्रथाएँ ~~बिना~~ बिना उन्नति में बाधा बनती हैं उनका त्याग करना समाज के हित में है। जिस प्रकार तारा-वामिशि कथा में उन दो युगल की मृत्यु एक क्रमथा के कारण हुई। ऐसी रूढ़ियाँ का टूटना सुखद परिणाम के लिए होता है।
- (ग) आज कल की फिल्मों में त्रासद स्थितियों का चित्रांकन 'ग्लोरिफाई' किया जाता है। दुख का ऐसा विभ्रस रूप दिखाया जाता है जो असल-जिंदगी से पर होता है। ऐसे दृश्यों का भावुक रूप से शोषण होता है। 'ग्लोरिफाई' करने का मुख्य कारण ज्यादा लोगों को फिल्म देखने के लिए आकर्षित करना होता है ताकि ज्यादा कमाई हो सके। ऐसी फिल्में असल जिंदगी से कोसों दूर होती हैं।

प्रश्न - अब कहाँ दुबारे के दुख - - - -

उत्तर - बढ़ती हुई आबादी के साथ-साथ मनुष्यों की इच्छाएँ एवं आवश्यकताएँ भी बढ़ती जा रही हैं। अपने आवास बनाने के लिए उसने पेड़ों की काटना शुरू कर दिया है। घने जंगलों के स्थान पर अब ऊँची-ऊँची इमारतें होती हैं। इतना ही नहीं उसने समुद्र को भी पीछे देखे ल उसकी भी जमीन हड़पने की चेष्टा की है। प्रदूषण एवं बास्फ की लीलाओं ने अनगिनत रोगों को जन्म दिया है जिससे आज मनुष्य झुंझ रहे हैं। पक्षियों के से ऊँके प्यर छीने गए हैं जिस कारण वे यहाँ वहाँ भटकते रहते हैं। मानव ने इतने अविष्कार किए पर वह प्रकृति का आदर-सत्कार करना भूल गया।

इन कुकर्मों का कुपरिणाम यह है कि प्रकृति का संतुलन बिगड़ गया है। गर्मी में बहुत गर्मी, बिन बसतवे मौसम की बरसात, जलजल, सैलाब आदि आते हैं। पर अभी भी समय है। (देर सही अँवोर नहीं!) इ मानव को अब यह समझना होगा कि यह वसुधा केवल उसकी जगहिर नहीं है, पृथ्वी पर बाकी पशु-पक्षी एवं अन्य प्राणियों का उतना ही अविष्कार है जितना मानव का। इसका समाधान है वृक्षारोपण। यह सबसे सरल एवं प्रभावशाली उपाय है जिससे प्रकृति का संतुलन पुनः ठीक हो जासगा। प्लास्टिक के प्रयोग के स्थान पर कपड़े के थैलों का प्रयोग करना, प्रदूषण करते वीले पदार्थों का उपयोग कम-से-कम करना। हमारी वसुधा को स्वच्छ एवं संतुलित करने का बीड़ा अब हमे ही उठाना है।

प्रश्न-12

- (क) तपोवन अर्थात् जहाँ तपस्वी तपस्या करते हैं। निहारी जी ने इस जगत को तपोवन कहा है क्योंकि इस जग में अतीव गर्मी के कारण दुश्मन भी एक साथ रह कर इस गर्मी से अपनी रक्षा करने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ भी प्राणी गर्मी से बचने के लिए कठोर तपस्या कर रहे हैं इसलिए यह जगत एक तपोवन है।
- (ख) 'दीपक' कवयित्री के मन की आस्था का प्रतीक है और 'प्रियतम' कवयित्री के आराध्य परमात्मा का प्रतीक है। कवयित्री अपने आस्था रूपी दीपक को सदैव ज्वलित रहने को कह रही है ताकि परमात्मा अर्थात् प्रियतम के समीप जाने का पथ हमेशा आलोकित रहे।
- (ग) मेखलाकार पर्वत अर्थात् पर्वत कर्धनी शैले आकार का है जिसके चरणों में एक पारदर्शी दर्पण रूपी ताल है। पर्वत अपना महाकार प्रतिबिम्ब ताल में बिखरते हुए अपने सहस्र दृग रूपी सुमनों से निहारकर अचम्बित हो रहा है। मोती की मालाओं के समान सुंदर झरने कल-कल की शब्द ध्वनि कर पर्वत के गुणगान गाते हुए प्रतीत होते हैं। वर्षा होने पर पर्वत बादलों से धिर जाता है तो ऐसा प्रतीत होता है जैसे पंख लगाकर उड़ गया हो, आल के विश्व जमीन में धसे से प्रतीत होते हैं। पर्वत प्रदेश में पावस ऋतु का दृश्य अत्यंत रमणीय होता है।

प्रश्न-13 विज्ञापन

43

खण्ड-घ

रंगों की दुनिया में स्वागत है आपका



विलक्षण चित्र
प्रदर्शनी



स्थान: के.एच. महाविद्यालय, कनॉट प्लेस
दिल्ली

छात्रों की विलक्षण प्रतिभा का अद्भुत प्रदर्शन!
आईए आईए उनका मनोबल बढ़ाए
अपने सदन को विशेष
चित्रकला से अलंकृत कीजिए

16 मार्च 2018
सुबह 9 बजे से सायं 7 बजे तक

पहले 7 ग्राहकों के लिए 251.00

₹1000 से शुरू

मोब: 951200142

शीर्ष लागू

प्रश्न-14 विद्यालय की सांस्कृतिक संस्था - - -

5

क. ख. ग. विद्यालय, रोहिणी दिल्ली

दिनांक - 6 मार्च 2018

कक्षा VI-XII छात्रों के लिए

सूचना

'स्वरपरीक्षा' आ समारोह

कक्षा VI से XII के सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि हमारे विद्यालय में संगमंच सांस्कृतिक संस्था की ओर से स्वरपरीक्षा समारोह 16 मार्च 2018 को विद्यालय के परांगण में आयोजित किया जा रहा है।
 श्युल्क विद्यार्थी सुबह 8 बजे निर्धारित दिन को अपनी कक्षा अध्यापिकाओं की अपना नाम दें तथा 16 मार्च को 8 बजे सुबह 8 बजे विद्यालय के परांगण में स्क्रिन हो। विजेताओं के लिए विशेष पुरस्कार हैं। अधिक जानकारी के लिए निम्न से सत्व सम्पर्क करें।

लतिका

सचिव, संगमंच सांस्कृतिक संस्था

प्रश्न-16 अनुच्छेद

5 मन के हारे हार है मन के जीते जीत

संदर्भ जिंदगी का पर्याय है। सबके जीवन में अनेक कठिनाइयाँ बाधा बनकर खड़ी होती हैं जिन्हें हम अपनी मेहनत, लगन एवं साहस से पार कर सकते हैं। हम सब को कभी न कभी त्रासद परिस्थितियों की दरिगा में बहना पड़ता है पर तट पर वहीं पहुँचते हैं जो अपने मन को मजबूत कर बेतहाश बेतहाशा परिश्रम करते हैं, कभी घुटने नहीं टेकते, हताश नहीं होते। बस आगे बढ़ते ही जाते हैं। जब तक हमारा मन हार न माने तब तक हमारा शरीर भी हार नहीं मानता। निराश होकर रुदन करना विलम्ब करना व्यर्थ है, आवश्यकता है अपना दृष्टिकोण बदलने की। अगर मन में आस्था और लगन हो तो पहाड़ों को भी हिलाया जा सकता है। हमें अपनी सोच को सदैव सकारात्मक रखते हुए इस विश्व के लिर में एक नया इतिहास रचना है। हमारा मन ही तो है जो हम पर राज करता है। यदि यह सदैव सकारात्मक एवं साहसी रहेगा तो हमें चरमोत्कर्ष का आनंद चखाएगा परंतु यदि यह हार मान कर मुरझा गया तो वहीं हमारा जीवन व्यर्थ हो जाएगा। मसलन एक युवती की टाँगें टूट गई थी पर उसने हार नहीं मानी, बड़ी महिला अपनी एक टाँग के सहारे स्टेवरेस्ट के शिखर पर पहुँची और भारत का झंडा लहराया। ऐसा ही साहसी मन हो तो जिंदगी में कोई भी काम मुश्किल नहीं। बइसलिर मन के हारे हार है, मन के जीते जीत।

प्रश्न-15 बस में दूट गए सामान - - - - -

उत्तर -

9 परीक्षा भवन
क. ख. ग. विद्यालय
रोहिणी दिल्ली
दिनांक - 6 मार्च 2018

सेवा में

श्रीमान परिवहन अध्यक्ष
दिल्ली परिवहन निगम
रोहिणी दिल्ली

विषय: बस कांडक्टर का धन्यवाद एवं पुरस्कृत करने हेतु।

महोदय

सविनय निवेदन यह है कि मैं रोहिणी क्षेत्र की निवासी हूँ। गत सोमवार को पिछले सप्ताह में बस में सफर कर रही थी। मैं बस से उतरते समय अपना पर्स बस में ही भूल गई थी जिसमें 5000₹ एवं अन्य मूल्यवान वस्तुएँ थी।
मीबाइले

अगले दिन ~~मेरे घर आकर~~ ^{श्री रामगोपाल जी} जब मैं उसी बस में गई तब बस का ड्राइवर ने बड़े ही विनम्रता से मुझे मेरा मूल्यवान सामान लौटाकर अपनी ईमानदारी का परिचय दिया।

मैं आपसे अनुरोध करती हूँ कि आप उनकी सज्जनता के लिए उन्हें यथोचित पुरस्कृत करें ताकि बाकी कर्मचारी भी उससे प्रेरणा लें। आशा है आप मेरी विनय स्वीकार करेंगे। आपकी बड़ी कृपा होगी।

सधन्यवाद

भवदीय

क. ख. ग.

शेडिणी क्षेत्र की निवासी

प्रश्न-17 विद्यालय में मोबाइल अभिभावक (राहुल विद्यार्थी के पिता) उसकी कक्षा अध्यापिका से मिलते आते हैं।

अध्यापिका: नमस्कार जी (हाथ जोड़कर)

अभिभावक: नमस्कार अध्यापिका जी! मैं राहुल का पिता हूँ और उसकी पढ़ाई के विषय में आपसे बात करने आया हूँ।

अध्यापिका: (माथूस होकर) जी वह पढ़ाई पर बिल्कुल ध्यान नहीं दे रहा है। उसका वार्षिक परीक्षा में प्रदर्शन अच्छा नहीं था। आखिर वह घर पर क्या करता है?

अभिभावक: क्या बताऊँ अध्यापिका जी, हरदम मोबाइल में ही लगा रहता है। कभी फेसबुक, वॉट्सएप तो कभी विडियो-गेम्स खेलता रहता है।

अध्यापिका: फिर आप उसे समझाते क्यों नहीं?

अभिभावक: बहुत समझाया अध्यापिका जी, पर वह तो उल्टा मुझे ही कोसता है। कहता है कि "आप भी तो मोबाइल का उपयोग करते हैं, मैं भी करूँगा।"

अध्यापिका: इसका एक ही उपाय है। आप राहुल के सामने मोबाइल का उपयोग न करें। उसको प्यार से समझाइए कि जो कुछ आप कह रहे हैं वह उसके भ्रम के लिए है। केवल आवे 10-15 मिनट के लिए उसे मोबाइल दीजिए, फिर ले लीजिए। तभी वह अनुशासित हो पाएगा।

अभिभावक: आप सही फरमाती हैं अध्यापिका जी। मैं ऐसा ही करूँगा। धन्यवाद।

अभिभावक अपने घर चले जाते हैं।

80/80
right only